

Przedmiotowe Zasady Oceniania z EDB

w VLiceum Ogólnokształcącym w Słupsku

1. Podstawa prawna opracowania PSO

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r (z późniejszymi zmianami), rozdział 3a Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
5. Statut Szkoły – Wewnątrzszkolny System Oceniania

2. Sposoby i formy oceniania:

1. Kartkówki (do trzech lekcji, praca niezapowiedziana)
2. Odpowiedź ustna
3. Referat, projekt indywidualne i zespołowe.
4. Prace domowe
5. Znajomość i analiza mapy, praktyczne wykorzystanie mapy.
6. Aktywność (przygotowanie do zajęć, aktywność podczas prowadzonych zajęć)
7. Postawa obywatelska,
8. Umiejętność pracy w zespole

3. Kartkówka:

Nauczyciel ma prawo zrobić bez zapowiedzi „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich tematów. Tą formę stosuje się w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, faktów, postaci historycznych, mapy.

4. Odpowiedź ustna:

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenia podlega:

1. Zrozumienie tematu
2. Zawartość merytoryczna
3. Argumentacja
4. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne

myślenie)

5. Skala ocen (wg. Statutu Szkoły)

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:

Stopień skrót literowy oznaczenie cyfrowe

celujący cel 6

bardzo dobry bdb 5

dobry db 4

dostateczny dst 3

dopuszczający dop 2

niedostateczny ndst 1

6. Kryteria przeliczania uzyskanych punktów na oceny.

na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena celująca.....98%-100%
- bardzo dobra.....90%-97%
- dobra.....75-89%
- dostateczna.....50%-74%
- dopuszczająca.....40%-49%
- niedostateczna.....0%-39%.

7. Kartkówka:

Nauczyciel ma prawo zrobić bez zapowiedzi „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich tematów. Tą formę stosuje się w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, faktów, postaci historycznych, mapy.

8. Odpowiedź ustna:

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenia podlega:

- Zrozumienie tematu
- Zawartość merytoryczna
- Argumentacja
- Wyrażanie oceny faktów historycznychz uzasadnieniem
- Stosowanie terminologii historycznej
- Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie)
- Umiejętność korzystania z mapy

9. Obszary aktywności podlegające ocenianiu- wagi ocen

- Kartkówka– obejmuje materiał z ostatnich 3 tematów, nie wymaga zapowiedzenia. Waga oceny 4.
- Odpowiedź ustna (różne formy). Waga oceny 4.
- Aktywność. Waga oceny 2. Uczeń może otrzymać plus. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.
- Zadania praktyczne-ocenie podlegają umiejętności i wiedza dotyczące udzielania pierwszej pomocy i strzelectwa. Waga 3.

10. Nieprzygotowanie do zajęć.

Nauczyciel pyta z 3 ostatnich tematów. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – dwa razy w ciągu semestru.

Brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.

11. Aktywność na lekcji

Aktywność na lekcji oceniana jest (+). Za 3 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się częste zgłaszanie się podczas lekcji, poprawne odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.

12. Ocena śródroczna i roczna

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, spośród których największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek i ćwiczeń praktycznych (kurs udzielania pierwszej pomocy), a dopiero później z pozostałych form aktywności ucznia.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poza ocenami cząstkowymi, zaangażowanie ucznia na lekcji oraz jego systematyczność.

Próg uzyskania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- 0 - 1,60 niedostateczny
- 1,61 - 2,60 dopuszczający
- 2,71 - 3,60 Dostateczny
- 3,71 - 4,6 Dobry
- 4,61 - 5,20 bardzo dobry
- 5,21 - 6,00 Celujący

13. Ustalenia końcowe

Wszystkie oceny, które otrzyma uczeń w procesie nauczania są jawne.

Przedmiotowy system oceniania stanowi integralną część Wewnętrzny Systemu Oceniania.

Sprawy nie ujęte w PZO reguluje WSO i Statut Szkoły.

Sposób informowania uczniów

- Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom PZO
- Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych) oparte o opracowane kryteria
- Sprawdziany/kartkówki przechowywane są w szkole przez miesiąc po zakończeniu semestru, w którym zostały przeprowadzone.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

- Uczeń może systematycznie poprawiać ocenę w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania
- W wyjątkowych sytuacjach poprawa może za zgodą nauczyciela odbywać się przed wystawieniem oceny semestralnej
- Uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji

Robert Stodulski