

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania - Wychowanie Fizyczne**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania reguluje zasady oceniania z wychowania fizycznego uczniów
2. Podstawę Prawną stanowi Rozporządzenie MENiS z 2007 r. mówiące o warunkach i sposobie oceniania , klasyfikacji i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz Wewnątrzszkolny System Oceniania, Statut Szkoły.
3. PZO ma na celu rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
4. Właściwe podjęta kontrola i ocena procesu wychowania fizycznego winna służyć :
  - ☒ rozpoznawaniu poziomu rozwoju psychomotorycznego uczniów,
  - ☒ wdrażaniu uczniów do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny własnych umiejętności ruchowych, sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego, wiedzy z zakresu kultury fizycznej, zachowania i postaw,
  - ☒ wzmacnianiu zainteresowania uczniów aktywnością ruchową,
  - ☒ obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów,
  - ☒ podsumowaniu efektów pracy nauczyciela,
  - ☒ zwiększeniu zainteresowania rodziców problemem zdrowia, stanu rozwoju fizycznego własnych dzieci.

### **UWAGI OGÓLNE :**

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel WF informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, podstawy programowej oraz o sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w zakresie WF.
2. Nauczyciel WF prowadzi własny dziennik , w którym prowadzi ewidencję ocen, zapis frekwencji i aktywności na zajęciach.
3. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.
4. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, innej poradni specjalistycznej lub częściowego zwolnienia lekarskiego obniża się wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, zdrowotne, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. I.

## OCENIANIE

1. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego).
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
3. Oceny klasyfikacyjne na I i II półrocze ustala się w stopniach według następującej skali oraz średniej arytmetycznej z możliwością na korzyść ucznia :  
Niedostateczny - 1 ; średnia arytmetyczna od 1,74 i niższa  
Dopuszczający - 2 ; średnia arytmetyczna od 1,75 do 2,74  
Dostateczny – 3 ; średnia arytmetyczna od 2,75 do 3,74  
Dobry - 4 ; średnia arytmetyczna od 3,75 do 4,74  
Bardzo Dobry – 5 ; średnia arytmetyczna od 4,55 do 5.24  
Celujący – 6 ; średnia arytmetyczna od 5.25 i wyższa
4. Oceny semestralne i końcowe ustala się na podstawie kryteriów przyjętych na poszczególne oceny (opis kryteriów w załączeniu PZO). Są one średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, jakie uczeń otrzymał w ciągu danego okresu oraz efektem systematycznej pracy ucznia.
5. Przy ustaleniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę aktywność ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Zgodnie z tym należy pamiętać, iż pierwszoplanowym przedmiotem oceny ucznia z wychowania fizycznego jest jego wysiłek wkładany w udział w zajęciach.
6. Ocena sprawności fizycznej ucznia, nie może decydować o ocenie końcowej z wychowania fizycznego.
7. Sprawdziany umiejętności ruchowych, motorycznych i wiadomości należy przeprowadzać po zrealizowaniu określonej ilości zajęć i wcześniejszym zapowiedzeniu terminu sprawdzianu oraz określeniu zakresu materiału jaki będzie oceniany.
8. Uczniowie zostali zapoznania z kryteriami oceniania.
9. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
10. Każdej ocenie powinien towarzyszyć komentarz słowny.
11. Ocenianie powinno wskazywać uczniowi mocne i słabe strony jego pracy.

## II. Wymagania wobec ucznia :

1. Na zajęciach WF uczeń może ćwiczyć, gdy jest do nich właściwie przygotowany, tzn. : - ma „zmienne” obuwie sportowe, - ćwiczy w stroju sportowym, przeznaczonym tylko na zajęcia WF, - nie wolno ćwiczyć w zegarkach, łańcuszkach, pierścionkach i kolczykach, dziewczęta muszą mieć związane długie włosy (itp.),
2. Po zajęciach uczeń dba o swoją higienę osobistą.
3. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) **2 razy w danym semestrze**. Każdy kolejny brak stroju skutkuje negatywną oceną z aktywności.
4. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
5. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
6. Uczeń, który nie uczestniczył w obowiązkowym sprawdzianie umiejętności musi go zaliczyć w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
7. Jeżeli uczeń nie zaliczył sprawdzianu w ciągu 2 tygodni, otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy.
8. Uczeń w czasie 2 tygodni po sprawdzianie może poprawić ocenę na wyższą, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
10. Dziewczęta w czasie niedyspozycji są zwalniane z ćwiczeń, ale ich obecność na nich jest obowiązkowa. **Muszą także być przygotowane do zajęć tj. być przebrane w strój sportowy, obuwie zmienne**. Takie zwolnienie może mieć miejsce raz w miesiącu.
11. **W związku ze specyfikacją zajęć wychowania fizycznego, uczniowie mogą się spóźnić na zajęcia 5 minut. Gdy spóźnienie przekroczy ten czas, dany uczeń ma nieobecność na danych zajęciach.**

## III. Kryteria oceniania :

1. Na ocenę końcową /semestralną/ ucznia składają się oceny cząstkowe z następujących kryteriów :
  - ☒ Ocena poziomu wiedzy i umiejętności z poszczególnych działów nauczania.
  - ☒ Ocena aktywności i postawy ucznia – aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżonych do maksymalnych możliwości ucznia, inwencja twórcza, udział w zajęciach pozalekcyjnych, reprezentowanie szkoły.
  - ☒ Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach, dotyczy: spóźnień, nieobecności nieusprawiedliwionej, obecności usprawiedliwionej, zwolnienia z lekcji, ucieczki.
  - ☒ Ocena z aktywnego udziału w zajęciach fakultatywnych tj. trzecia obowiązkowa godzina wychowania fizycznego wynikająca z podstawy programowej.
  - ☒ Ocena wiadomości objętych programem – na bieżąco w trakcie realizacji określonych zadań oceniamy : wykorzystanie posiadanych wiadomości przez ucznia w praktyce (sędziowanie, prowadzenie rozgrzewki itd.).

## 2. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Poziom umiejętności ruchowych sprawności fizycznej podlega ocenie w skali sześciostopniowej (1-6) :

**Celująca – (6)** – uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się (np. poprawa we wszystkich próbach). Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania. Ma zaliczone wszystkie obowiązujące sprawdziany. Otrzymał oceny częściowe celujące, bardzo dobre. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu : osiąga wysokie wyniki we wszystkich dyscyplinach sportowych i konkurencjach. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Najwyżej jeden raz był nie przygotowany do zajęć, wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innym formach związanych z wychowaniem fizycznym. Reprezentuje szkołę w zawodach SOM oraz przynależy do klubu sportowego

**Bardzo Dobra – (5)** – uczeń jest bardzo sprawny fizycznie, osiąga wyniki według norm na ocenę bardzo dobrą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Osiąga poprawę w większości prób. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze radzi sobie w większości dyscyplin. Umie zastosować wiedzę w praktycznym działaniu. Podejmuje duży wysiłek, systematycznie stara się. Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, bierze udział w sportowym życiu szkoły. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi zastrzeżeń.

**Dobra – (4)** – uczeń dysponuje sprawnością motoryczną na miarę swoich możliwości. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi. Wykazuje tendencje do poprawy wyników. Brak stałej poprawy, ale pojedyncze próby poprawione. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą. Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się – jednak niesystematycznie.

**Dostateczna – (3)** – uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Osiąga wyniki według norm na ocenę dostateczną. Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie bardzo sobie daje radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Uczestniczy w lekcji ale mało się stara. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

**Dopuszczająca – (2)** – uczeń posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej. Opanował minimum ilości wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy

w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy i stosunku do wychowania fizycznego.

**Niedostateczna – (1)** – uczeń posiada bardzo słabą sprawność fizyczną. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie posiada żadnych umiejętności. Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Nie rozróżnia pojęć. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń. Stosunek do kultury fizycznej i jego postaw są negatywne. Opuszcza zajęcia.

#### **UWAGI**

☒ Przez opuszczanie lekcji bez uzasadnienia należy rozumieć ucieczkę z lekcji (nieobecność nieusprawiedliwiona).

**IV. Procedura zwolnień z wychowania fizycznego i ubiegania się o zwolnienie długoterminowe lub całoroczne.**

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnie specjalistyczną.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń, który wyczynowo uprawia daną dyscyplinę sportu i osiąga bardzo wysokie wyniki sportowe na szczeblu ogólnopolskim, może być zwolniony z **fakultetów (3 obowiązkowa godzina wychowania fizycznego)**. Dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia z klubu, podania rodzica podejmuje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
4. Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o posiadaniu zwolnienia wydanego przez lekarza specjalistę.
5. Uczeń zwolniony całościowo z wychowania fizycznego na prośbę pisemną rodziców może być zwolniony z obecności na lekcjach.
6. Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń, nie są podstawą do zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic/uczeń składa nauczycielowi wychowania fizycznego, który zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
7. Uczeń zwolniony decyzją lekarską na krótki okres czasu jest obecny na lekcjach. Pisemna prośba rodziców może zwolnić ucznia z obecności.
8. Zwolnienia lekarskie poniżej miesiąca dostarczane są nauczycielowi wychowania fizycznego. Zwolnienia lekarskie powyżej miesiąca dostarczane są do sekretariatu z uprzednim przedstawieniem nauczycielowi wychowania fizycznego.
9. Usprawiedliwienia ucznia wysyłane są dziennikiem elektronicznym -librus.
10. Rodzic zawsze wysyła usprawiedliwienie przed lekcją na której dziecko nie ćwiczy.

## **V. Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i ich realizacji przez ucznia.**

1. Zapoznanie uczniów z PZO na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym.
2. Wywieszenie wybranych treści PZO w gablocie szkolnej lub tablicy informacyjnej.
3. Informowanie uczniów na bieżąco o ich wynikach.
4. Komentarze słowne do każdorazowego oceniania ucznia.
5. Rodzice są poinformowani o postępach i ocenach swoich dzieci poprzez wychowawcę klasy oraz dziennik elektroniczny librus.
6. Nauczyciel/rodzic może poprosić rodzica/nauczyciela na rozmowę indywidualną.
7. Konsultacje nauczycieli wychowania fizycznego odbywają się w ramach zebrań szkolnych według ustalonego harmonogramu.