

Przedmiotowe Zasady Oceniania – fizyka.

mgr Przemysław Kasprowicz

I. Zasady systemu oceniania

1. Ocenianie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, ćwiczeń, odpowiedzi ustnych, prac domowych, quizów oraz aktywności uczniów na lekcji.
2. Sprawdziany są obowiązkowe.
3. Przewidziane są sprawdziany po zakończeniu każdego działu materiału.
4. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej.
5. Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny semestralnej (rocznej).
6. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej otrzymanej za sprawdzian wiadomości w terminie dwóch tygodni od podania oceny. Ocena z poprawy jest oceną dodatkową za sprawdzian (poprzednia ocena niedostateczna nie „znika”).
8. Poprawę można napisać po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem na lekcji fizyki lub w innym terminie.
9. Poprawa jest w formie pisemnej.
10. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.
11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia.
12. W przypadku odmowy napisania sprawdzianu lub przekroczenia terminu podanego w punkcie 11, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.
13. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach fizycznych, udział w projektach badawczych.
14. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią sprawdziany lub inne formy sprawdzenia wiedzy zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ilość zgłoszonych nieprzygotowań w semestrze nie może przekroczyć tygodniowej liczby godzin. (np. jedna godzina tygodniowo – jedno nieprzygotowanie)
15. Kartkówki i ćwiczenia nie podlegają poprawie i uczeń nie ma obowiązku ich zaliczenia.
16. W innych sprawach zastosowanie ma WSO.

II. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz realizacji zadań praktycznych

Wypowiedzi ustne i pisemne:

- Treść zgodna z tematem.
- Precyzyjne i jasne formułowanie myśli.
- Trafne posługiwanie się pojęciami i językiem fizyki.
- Prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów.

Sprawdziany i kartkówki :

Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie według następującej skali:

- ocena celująca : 100%
- ocena bardzo dobra : 90,00% - 99,99%
- ocena dobra : 70,00% - 89,99%
- ocena dostateczna : 50,00% - 69,99%
- ocena dopuszczająca : 35,00% - 49,99%
- ocena niedostateczna : 0% - 34,99%

Dopuszcza się stosowanie „plusów” i „minusów” przy wystawiania stopni.

III. Wystawianie ocen semestralnych.

Oceny semestralne wystawiane są w oparciu o średnią ważoną według następujących wag :

Waga 10 – specjalna : za projekty i osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych,

waga 8 – oceny otrzymana za sprawdziany,

Waga 6 – ocena otrzymana za poprawę sprawdzianu,

Waga 5 – ocena za kartkówki,

Waga 4 – ocena otrzymana za ćwiczenia,

waga 2 – oceny otrzymane za rozwiązanie zadań przy tablicy , za quizy i aktywność,

waga 1 – pozostałe oceny.

Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:

- powyżej 1,70 – dopuszczający
- powyżej 2,70 – dostateczny
- powyżej 3,70 – dobry
- powyżej 4,70 – bardzo dobry
- powyżej 5,70 – celujący

Średnie te mogą ulec zmianie na co ma wpływ liczba ocen i aktywność ucznia.

IV. Wystawianie ocen rocznych.

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną średnich za pierwszy i drugi semestr pod warunkiem, że ewentualne braki w wiadomościach ucznia nie uniemożliwią mu zrozumienia materiału w klasach programowo wyższych. Skala przeliczeniowa średniej arytmetycznej jest identyczna jak przy wystawianiu ocen semestralnych.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany zgodnie z zaleceniami poradni o dostosowaniu form i metod pracy.

V Kryteria oceniania

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w podstawie programowej. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu. Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne.

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)

Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Rozwiązuje typowe zadania, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocena dobra (wymagania rozszerzające)

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie i symulacje komputerowe z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problemy.

Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia i symulacje komputerowe z fizyki. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena celująca (wymagania wykraczające)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.