

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Nauczyciel: mgr Urszula Hilarecka

### **A. W czasie kształcenia geograficznego w liceum ogólnokształcącym uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:**

- Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną
- Rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek - gospodarka.
  - Gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów, danych statystycznych, słownika geograficznego itp.)
  - Interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie)
  - Przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej (na podstawie uzyskanych informacji)
  - Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej.
- Posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.

### **B. Uczniowie otrzymują oceny za:**

- Orientację na mapie (atlas, mapa ścienna, mapa konturowa).
- Czytanie map tematycznych: fizycznych, geologicznych, klimatycznych i innych.
- Prezentację dłuższych wypowiedzi
- Udział w dyskusji na lekcji
- Interpretację danych statystycznych diagramów, tabel, schematów, obrazów
- Prezentowanie na lekcji twórczych pomysłów
- Pisemne zadania testowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe,
- Samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych.
- Przygotowanie materiału do nowej lekcji
- Zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach
- Wypełnianie zadań w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń (jeżeli taki został wprowadzony)
  - Orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce (gospodarczej, politycznej, ekologicznej)

### **C. Cele oceniania:**

- Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- Wspieranie kariery słuchaczy i ich motywowanie.
- Oddziaływanie na słuchaczy najzdolniejszych, ale także słabych i przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
- Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

- Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

#### **D. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania**

1. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
  - a) poziom merytoryczny - dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych
  - b) poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi
  - c) w pracach pisemnych - samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy, jej estetyka.

#### 2. Kryteria oceny prac pisemnych - normy oceny

▶ 98% punktów i więcej	celujący
▶ 91% - 97%	bardzo dobry
▶ 75% - 90%	dobry
▶ 50% - 74%	dostateczny
▶ 40% - 49%	dopuszczający
▶ 39% punktów i mniej	niedostateczny

3. Dopuszcza się w ocenach system „+” i „-”.
4. Ocenę semestralną można wystawić przynajmniej z trzech (przy jednej godzinie tygodniowo) lub więcej ocen cząstkowych.
5. Każdy sprawdzian pisemny (np. po zakończeniu działu) jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem pisania.
6. W semestrze można poprawić ocenę niedostateczną z prac pisemnych w terminie ustalonym z nauczycielem. Prace pisemne należy poprawić przynajmniej na 2 tygodnie przed końcem danego semestru.
7. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na zapowiedzianej pracy pisemnej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń musi ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
9. Uczeń przyłapany na ściąganiu (lub jej próbie) otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Ocenione prace pisemne są omawiane i przedstawione uczniom oraz przechowywane do wglądu rodzicom.
11. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiadania „kartkówkę” obejmującą materiał z 3 ostatnich lekcji.
12. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub „kartkówki”.
13. Jeżeli dłuższa nieobecność spowodowana jest np. pobytem w szpitalu to sytuację należy zgłosić n-łowi.
13. Raz w semestrze uczeń może skorzystać ze zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji nie podając przyczyny.
14. Ocenie podlega zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń (w zależności od tego, który został wprowadzony).

#### **E. Ogólne kryteria oceny**

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niskim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

#### **F. Postanowienia końcowe**

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii są integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania w V Liceum Ogólnokształcącym im. Zbigniewa Herberta w Słupsku. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowych zasadach oceniania rozstrzygane będą zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

**G. Ocena jest jawna, sprawiedliwa i obiektywnie wystawiana.**

**H. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany zgodnie z zaleceniami poradni o dostosowaniu form i metod pracy.**

**I. Zabrania się w czasie lekcji korzystania z telefonów komórkowych.**