

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKÓW OBCYCH

PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA

1. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia, przede wszystkim:

A. Sprawdziany/ testy (min. 45 minut):

- muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał w terminie i w sposób określony przez nauczyciela. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej
- W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w terminie 2 tygodni od dnia oddania poprawionych sprawdzianów lub po wcześniejszym uzgodnieniu terminu i miejsca z nauczycielem

B. Kartkówki (mniej niż 40 minut):

- Nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę bez zapowiedzi.
- może obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.

C. prace projektowe (zaangażowanie, estetyka, bogactwo językowe, wartość merytoryczna)

D. aktywność na lekcjach

- za aktywny udział w lekcji może otrzymać ocenę lub „plus”; 3 „plusy” automatycznie stanowią ocenę bardzo dobrą

E. praca w grupach (umiejętność współpracy, wkład pracy, zaangażowanie)

F. udział w konkursach językowych oraz przedstawieniach związanych z językiem angielskim

2. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
3. Nauczyciel oceniając uwzględnia zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
4. Nie ocenia się uczniów do 3 dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
5. Uczeń 2 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
6. Nauczyciel prowadzący ma prawo zawrzeć z grupą swoich uczniów kontrakt określający jeszcze inne punkty, które nie zostały ujęte powyżej.
7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną z ocen bieżących.

UWAGA!

Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu, testu lub kartkówki z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

OCENIANE OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach języków obcych mogą być oceniane następujące obszary aktywności uczniów:

- Sprawność rozumienia ze słuchu
- Sprawność mówienia
- Sprawność czytania
- Sprawność pisanania

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

- Sprawdziany/Testy/ Prace klasowe
- Kartkówki
- Zadania domowe
- Odpowiedź ustna
- Matury próbne
- Umiejętność czytania ze zrozumieniem
- Umiejętność słuchania ze zrozumieniem
- Wypracowanie pisane na lekcji
- Praca na lekcji
- Dodatkowe prace (referat, prezentacja multimedialna, projekt)

WAGI OCEN

Oceny z różnych form i obszarów aktywności nie są traktowane równorzędnie. Oceny brane są pod uwagę według następującej skali (waga ocen):

FORMA	IŁOŚĆ PUNKTÓW
Sprawdzian/ Test leksykalno-gramatyczny	8
Kartkówka	5
Zadanie domowe	3
Odpowiedź ustna- Speaking	4
Praca pisemna - P. Podstawowy	3
Wypracowanie - P. Rozszerzony	8
Słuchanie- P. Podstawowy	6
Słuchanie- P. Rozszerzony	6
Czytanie- P. Podstawowy	3
Czytanie- P. Rozszerzony	3
Aktywność	2
Projekt	5/4
Matura próbna - P. Podstawowy	8
Matura próbna - P. Rozszerzony	4
Matura ustna	8
Test diagnostyczny/ trwałości wiedzy	1 (nie wliczany do średniej)

TESTY WAGI OCEN (on-line)

FORMA	IŁOŚĆ PUNKTÓW
Test leksykalno-gramatyczny	4
Słownictwo (Quiz)	2
Zadanie domowe	2
Odpowiedź ustna- Speaking	4
Praca pisemna - P. Podstawowy	3
Wypracowanie - P. Rozszerzony	4
Aktywność	2
Projekt/Prezentacja	3
Matura próbna - P. Podstawowy	8
Matura próbna - P. Rozszerzony	4

SPRAWDZIANY

Sprawdziany i testy mogą obejmować zarówno znajomość słownictwa i gramatyki, jak i rozumienie tekstu czytanego bądź słuchanego oraz umiejętność tworzenia tekstu. Przy ocenie stosowana jest punktacja procentowa, która zamieniana jest na ocenę:

OCENA	ZAKRES PROCENTOWY
CELUJĄCA (6)	100 - 98%
BARDZO DOBRA (5)	97 – 90 %
DOBRA (4)	89 – 75 %
DOSTATECZNA (3)	74 – 50/60 %
DOPUSZCZAJĄCA (2)	59/49 – 40 %
NIEDOSTATECZNA (1)	39 – 0 %

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który napisał test na **min.98%** lub dodatkowo wykonał zadanie dodatkowe wykraczające poza obowiązujący materiał.

Kartkówki oceniane są według odrębnych kryteriów, ustalanych indywidualnie przez nauczyciela w zależności od rodzaju i ilości zagadnień.

UWAGA! - każdy nauczyciel może przyjąć drobną modyfikację w przeliczaniu skali ocen w zależności od zaawansowania grupy oraz trudności materiału.

MATURY PRÓBNE (PISEMNE)

OCENA	POZIOM PODSTAWOWY ZAKRES PROCENTOWY	POZIOM ROZSZERZONY ZAKRES PROCENTOWY
CELUJĄCA (6)	100 %	100 - 86 %
BARDZO DOBRA (5)	99 – 90 %	85 – 70 %
DOBRA (4)	89 – 75 %	69 – 58 %
DOSTATECZNA (3)	74 – 60 %	57 – 46 %
DOPUSZCZAJĄCA (2)	59 – 30 %	45 – 30 %
NIEDOSTATECZNA (1)	29 – 0 %	29 – 0 %

Wypowiedzi pisemne oceniane są według kryteriów oceniania maturalnych wypowiedzi pisemnych z języka obcego dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.

MATURY PRÓBNE (USTNE)

OCENA	PRZEDZIAŁ PUNKTOWY
CELUJĄCA (6)	30 pkt.
BARDZO DOBRA (5)	29 – 27 pkt.
DOBRA (4)	26 – 23 pkt.
DOSTATECZNA (3)	22 – 18 pkt.
DOPUSZCZAJĄCA (2)	17 – 12 pkt.
NIEDOSTATECZNA (1)	11 – 0 pkt.

Wypowiedzi ustne oceniane są według kryteriów oceniania matury ustnej z języka obcego.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą za zadania wykraczające ponad program przewidziany do zrealizowania w danej klasie.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych.
2. Uczeń biorący udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej miejskim otrzymuje:

- zakwalifikowanie się do kolejnego etapu – ocena cząstkowa: celujący (waga 10)
- uzyskanie wyróżnienia – ocena cząstkowa: celujący (waga 10)
- zdobycia tytułu laureata – podwyższenie oceny końcowej o jeden stopień
- udziału w finale olimpiady – ocena roczna: celujący.

3. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana według schematu:

Ocena: Średnia ważona

OCENA	PRZEDZIAŁ
CELUJĄCA (6)	od 5,50
BARDZO DOBRA (5)	5,49 - 4,70
DOBRA (4)	4,69 - 3,70
DOSTATECZNA (3)	3,69 - 2,70
DOPUSZCZAJĄCA (2)	2,69 - 1,70
NIEDOSTATECZNA (1)	poniżej 1,70

UWAGA! - każdy nauczyciel może przyjąć drobną modyfikację w przeliczaniu skali ocen w zależności od zaawansowania grupy oraz trudności materiału.

DODATKOWE PROCEDURY OCENIANIA I POSTĘPOWANIA

- Uczeń, który otrzymał ocenę semestralną : niedostateczny, zobowiązany jest do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Istnieje możliwość rozłożenia materiału na mniejsze partie;
- Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel proponuje przewidywane oceny śródroczne, bądź roczne;
- Uczeń ma możliwość podwyższenia proponowanej oceny poprzez aktywną, systematyczną pracę na lekcji, odpowiedzi ustne, prace pisemne, udział w projektach;
- Uczeń ma prawo poprawy pod warunkiem, że systematycznie uczęszczał na zajęcia i ma pozytywny stosunek do przedmiotu;
- Uczeń, który opuścił 50% zajęć lekcyjnych jest nieklasyfikowany;

Opracowała:

Jolanta Żeromska