

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Rok szk. 2022/2023

I. ZASADY OCENIANIA

1. Prace pisemne:

a) praca klasowa (wypracowanie) i sprawdzian wiadomości:

- są obowiązkowe;
- sprawdzian wiadomości obejmuje wcześniej omówiony i powtórzony materiał;
- po zakończeniu omawiania lektury może zostać przeprowadzona praca klasowa w formie wypracowania lub sprawdzianu z problematyki lektury – tego typu prace klasowe/sprawdziany nie są poprzedzane powtórzeniem;
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu; uczeń nieobecny i usprawiedliwiony zobowiązany jest napisać sprawdzian w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły;
- nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy klasowej/sprawdzianie skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy;
- jeśli uczeń nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie nie napisze jej w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok oceny z pierwszego terminu;
- uczeń, który nie zaliczył któregoś z prac klasowych lub sprawdzianu, nie może otrzymać na koniec roku oceny bardzo dobrej lub celującej.

b) kartkówki:

- mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie;
- obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub treść zapowiedzianej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem lektury;
- kartkówki mogą trwać nie dłużej niż 20 min..

UWAGA!

Korzystanie przez ucznia w czasie prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

c) prace domowe - sprawdzane na lekcji;

- uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do zajęć w ciągu semestru (nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji). Nie dotyczy prac zadanych z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem.

2. Odpowiedzi ustne i znajomość lektur:

- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze znajomości lektury w ciągu tygodnia od jej otrzymania;
- ocena niedostateczna wystawiona ze znajomości lektury obowiązkowej w podstawie programowej na danym poziomie kształcenia musi być poprawiona;
- uczeń nieobecny ma obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego znajomości treści i problematyki lektury obowiązkowej w podstawie programowej w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Niezaliczenie skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

3. Praca na lekcji – aktywność ucznia - ocena za aktywność zostaje wystawiona na podstawie znaków „+” , które uczeń zdobył na lekcji: 3 znaki „+” to ocena bardzo dobra. W przypadku uczniów wykazujących się szczególną aktywnością na lekcjach możliwe jest wystawienie oceny bardzo dobrej. Ponadto nauczyciel może postawić ocenę za realizację zadania, które uczeń otrzymał do wykonania w trakcie trwania lekcji.

4. Dodatkowe prace:

- referat,
- karty pracy,
- projekt,
- odpowiedź ustna typu maturalnego,
- prezentacja multimedialna.

5. Kontrola zeszytu przedmiotowego:

- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt z notatkami z każdej lekcji. W przypadku ich braku otrzymuje ocenę niedostateczną;
- uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia notatek z lekcji, na której był nieobecny.

II. OCENIANIE UCZNIĄ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany zgodnie z zaleceniami poradni o dostosowaniu form i metod.

III. KRYTERIA OCENIANIA UCZNIĄ

1. Ocena niedostateczna:

Uczeń nie umie mimo pomocy nauczyciela lub nie chce wykonywać najprostszych poleceń, nie wykorzystuje podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie oddaje prac domowych. Nie zna materiału nauczania w takim stopniu, który by mu pozwolił na kontynuowanie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

2. Ocena dopuszczająca:

Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych wiadomości zawartych w podstawie programowej.

3. Ocena dostateczna:

Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych wymagań przewidzianych programem dla danej klasy. Potrafi samodzielnie wykonać zadania, zna w sposób zadowalający treść lektur, umie zredagować przewidziane w podstawie programowej formy wypowiedzi pisemnej oraz ustnej. Potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji.

4. Ocena dobra:

Uczeń opanował materiał programowy w stopniu dobrym. Zna najważniejsze wydarzenia i postacie omawianych lektur oraz zjawisk literackich. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji. Samodzielnie wykonuje typowe zadania i polecenia. Wykazuje się w stopniu dobrym znajomością wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych. Ocenia i wyciąga wnioski. Potrafi interpretować teksty.

5. Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem dla danej klasy, szczególnie jeśli chodzi o sprawdziany pisemne i wypowiedzi ustne, bardzo dobrze zna treść lektur, potrafi wyciągać wnioski, argumentuje swoje zdanie, dokonuje analizy i interpretacji dzieła literackiego, historycznoliterackiego, zna konteksty, potrafi się trafnie do nich odwołać. W stopniu bardzo dobrym opanował formy pisemne przewidziane w podstawie programowej. Wykazuje się aktywnością na lekcjach. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując przy tym wiedzę nabytą na innych przedmiotach pokrewnych.

6. Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego danej klasy, co przejawia się szczególnie w rozwiązywaniu zadań dodatkowych i nieobowiązkowych na sprawdzianach pisemnych i podanych przez nauczyciela w czasie lekcji. Zna sensy niedosłowne dzieła, wykracza poza materiał poznany na lekcji. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę. Potrafi wiązać nabytą wiedzę i umiejętności z innymi dziedzinami nauki, umie bronić w sposób logiczny swojego zdania na

dany temat. Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym. Wyraża samodzielny, analityczny stosunek do określonych zagadnień. Dodatkowe argumenty za przyznaniem oceny celującej:

- uczeń bierze udział i osiąga sukcesy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach z języka polskiego,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły (redagowanie szkolnej gazetki, udział w przedstawieniach),
- posiada tytuł laureata Olimpiady Literatury i Języka Polskiego.

IV. SKALA PROCENTOWA W PRZELICZENIU NA STOPNIE

1. W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę ocen:

- 0% - 39% - ocena niedostateczna (1)
- 40% - 49 % - ocena dopuszczająca (2)
- 50% - 74 % - ocena dostateczna (3)
- 75% – 90 % - ocena dobra (4)
- 91 % - 97% - ocena bardzo dobra (5)
- 98% - 100% - ocena celująca (dotyczy pracy klasowej i sprawdzianu)

V. WAGI OCEN

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych i jest obliczana następująco:

- 1) praca klasowa/sprawdzian wiadomości (epoki, wypracowania) – waga 8 (możliwość poprawy)
- 2) sprawdzian (znajomość lektury) – waga 7
- 3) test (rozumienie czytanego tekstu) – waga 7
- 4) aktywność – waga 5
- 5) prezentacja, projekt – waga 6 (poprawność merytoryczna, samodzielność, znajomość zagadnienia, sposób przedstawienia)
- 6) odpowiedź ustna (w tym odpowiedź typu maturalnego) – waga 8
- 7) kartkówka – waga 5
- 8) zadanie (domowe, na lekcji) – waga 4
- 9) próbna matura – waga 1 (ocena nieliczona do średniej).
- 10) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych – waga 8

Średnia ważona przeliczana jest na oceny według następujących reguł:

- 1 – 1,69 niedostateczny
- 1,70 – 2,69 dopuszczający
- 2,70 – 3,69 dostateczny
- 3,70 – 4, 69 dobry
- 4,70 – 5,49 bardzo dobry
- od 5,50 celujący

VI. ZASADY KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ/ROCZNEJ

1. Na 14 dni przed śródroczną/roczną klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciel obowiązkowych zajęć edukacyjnych przedstawia uczniowi propozycję śródrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej.

2. W przypadku, gdy uczeń chciałby ubiegać się o wyższą ocenę, ma prawo do jej poprawy, jeżeli spełnia następujące warunki:

- frekwencja na zajęciach, z których uczeń wnioskuje o podwyższenie oceny rocznej, jest nie mniejsza niż 50% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- wszystkie nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione;
- uczeń, w ciągu roku szkolnego, przystępował do przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych (z uwzględnieniem dodatkowych terminów, w tym wyznaczonych na poprawę);
- uczeń korzystał z oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW)

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania. Wymagania edukacyjne z języka polskiego są ujednolicone i realizowane przez wszystkich nauczycieli języka polskiego uczących w V LO im. Z. Herberta w Słupsku.

Wszystkie kwestie, które nie zostały ujęte w powyższym dokumencie, będą rozstrzygane zgodnie z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania V LO im. Zbigniewa Herberta w Słupsku.**

VIII. INNE POSTANOWIENIA

- uczeń oceniany jest w skali od 1 do 6;
- prace pisemne ucznia (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) zbierane są przez nauczyciela;
- uczeń otrzymuje w semestrze minimum 5 ocen z różnych form aktywności;
- każda ocena musi być opatrzona odpowiednim komentarzem (zakres materiału, wynik procentowy);
- sprawdziany mogą być poprawiane jedynie na konsultacjach;
- ocena semestralna i końcowa nie musi być średnią ocen cząstkowych (przy ocenianiu ucznia brana jest pod uwagę aktywność, solidność oraz frekwencja);
- jeżeli uczeń opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych, może być nieklasyfikowany z danego przedmiotu;
- uczeń, który opuścił w ciągu miesiąca (4 tygodnie) ponad 25% zajęć, może być w ciągu kolejnego miesiąca odpytany i oceniony z zakresu każdej lekcji, na której był nieobecny. Nauczyciel nie musi wcześniej informować ucznia o formie i czasie sprawdzenia wiadomości;
- jeżeli frekwencja ucznia nie przekracza 75% w ciągu całego semestru, nauczyciel może sprawdzić pod koniec semestru, czy uczeń uzupełnił braki i przepytać go z zakresu opuszczonych zajęć. Nauczyciel powinien poinformować ucznia trzy dni przed odpytaniem.